

январь 2022 г.

UCHi.RU

Наставничество на Учи.ру

Конфиденциально

ООО «Учи.ру»

121069, г. Москва, Столовый пер., д. 4, стр. 4, кв. 1

Распространение настоящих материалов третьим лицам
без письменного согласия ООО «Учи.ру» влечет за собой
ответственность, предусмотренную законодательством
Российской Федерации.



В России:

8 млн
учеников

450 тыс.
учителей

3,5 млн
родителей

35 тыс.
школ

Учи.ру — это российская образовательная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов страны, а также стран БРИКС, США, Канады изучают школьные предметы в интерактивной форме.

- Лауреат XVII «Премии Рунета» в номинации «Образование и кадры»
- Победитель премии Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ «Цифровые вершины» в номинации «Лучшее решение для дистанционного обучения»



Бесплатные курсы повышения квалификации



Бесплатные курсы повышения квалификации педагогов на Учи.ру

Вдохновляем учителей на развитие!

Курс по адаптации образовательной программы для детей с ОВЗ



Адаптация программы для
детей, учитывая конкретные
особенности

Курс по проектной деятельности в начальной школе



Мастер-классы
по созданию проектов
с использованием Учи.ру

Курс по цифровой грамотности



Развитие ИКТ-компетенций
педагога для повышения
образовательных
результатов учеников

Курс по геймификации



Использование игровых
технологий на уроках в
начальной школе в условиях
цифровой среды обучения

Подробнее о курсах на сайте distant.uchi.ru

Предварительная программа курса по адаптации образовательной программы для детей с ОВЗ

- **Модуль 1**

Дети, испытывающие трудности в обучении и дети с ОВЗ: в чем разница

- **Модуль 2**

Условия для детей с особенностями развития и с ОВЗ. Развивающая и адаптированная образовательные программы

- **Модуль 3**

Разноуровневые задания как средство персонализации обучения

- **Модуль 4**

Технология смешанного обучения

- **Модуль 5**

Метод наставничества: как использовать в рамках воспитательной работы. Ориентируемся на новый ФГОС

Темы:

1. Принципы эффективного наставничества

2. Цели и задачи развития наставнических навыков учеников. Тематика занятий. Примеры упражнений

3. Наставничество как часть культуры сотрудничества поколений. Как развивать наставничество в образовательной организации. Годовой цикл мероприятий

- **Модуль 6**

Работа с семьей, воспитывающей ребенка с особенностями развития или с ОВЗ



Как получить доступ

1

Подайте заявку на курс

2

Выполните условия
зачисления

3

Получите информацию
о зачислении на эл. почту

4

Пройдите все модули, тесты
и практические задания

5

Дождитесь проверки
практического блока и окончания
курса

6

Получите удостоверение на вашу
эл. почту

БЕСПЛАТНЫЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении

[ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ](#)

[ПЕРЕЙТИ К КУРСУ](#)

СТАРТ
круглый год

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ
4 недели

ОБЪЕМ
72 часа



Бесплатные вебинары по наставничеству





Мои задания из карточек

Мои задания из упражнений

Проверочные работы

Виртуальный класс

Онлайн-уроки Учабря

Методическая копилка

Марафоны

Олимпиады

3

Каталог материалов

Чат с учениками

Внеурочная деятельность

Профессиональное развитие

Активный учитель

Портфолио

Вебинары и курсы

Учительская доска



57 : 48



Мои задания из карточек



Мои классы добавляйте и редактируйте классы



Марафон «Остров Сокровищ»

идёт

Баллов

0/500



Олимпиады идёт основной тур Олимпиада по русскому языку

Пригласите своих коллег

ПРИГЛАСИТЬ

Портфолио ваши документы и награды, а также дипломы учеников



Вебинары и курсы



РАСПИСАНИЕ



Помощь

14 января, 17:00-18:00 (мск)

Наставничество в школе: как внедрить и организовать работу наставника

27 января, 15:00-16:00 (мск)

Наставничество для молодых педагогов: как выбрать и зачем

3 февраля, 15:00-16:00 (мск)

Ребенок-наставник: особенности и цели

10 февраля, 15:00-16:00 (мск)

Форма наставничества «Равный - Равному» в школе

24 февраля, 15:00-16:00 (мск)

Реверсивное наставничество

Лектор

Чередилина Мария Юрьевна

Кандидат педагогических наук, обладательница степени Executive MBA по специальности «Стратегическое и корпоративное управление», генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее» (АНО «Мое будущее»), федеральный эксперт МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»

Независимый мониторинг знаний Учи.ру



Независимый мониторинг знаний Учи.ру для 2–9 классов по математике и русскому языку



Измеряемый и настраиваемый учебный процесс: дополнительный срез знаний в регионе, аналитика и статистика



Методические рекомендации для класса, школы, муниципалитета



Определение уровня освоения основных тем программы по ФГОС и выявление проблемных тем для учеников



Улучшение образовательных результатов учеников

Вычисли
50 - (48 : 12 - 2) · 8 =

Вычисли площадь прямоугольника
8 см
6 см
Ответ: см²

Вычисли значение выражения при $b = 7$
 $15 - b =$

Какое время показывают часы?

В таблице записано, сколько Коля посадил Петя?

	Лилии	Астры
Коля	5	7
Петя	8	3

Тесты для 2-9 классов помогают выявить трудности учеников по основным темам программы. Проведите мониторинг в своём классе и получите подробный отчёт об уровне знаний учеников, а также рекомендации от Учи.ру.
В течение года вы сможете провести три среза и увидеть динамику.

Первый тест доступен с 10 января, 2020. Второй тест с 4 апреля, 2020. Третий тест с 4 июня, 2020.

ШАГ 1 Выберите программу: Моро ПОСМОТРЕТЬ ЗАДАНИЯ

ШАГ 2 Запланируйте время проведения. Тест рассчитан на 20 минут. Проведите тест на уроке для получения объективных данных.

ШАГ 3 Запустить тест можно только один раз. После запуска ученики смогут пройти тест в течение недели. ПРОВЕСТИ ТЕСТ

Независимый мониторинг знаний Учи.ру для 2–9 классов по математике и русскому языку

Участники:

- ученики 2–9 классов
- 50% от всех учеников муниципалитетов региона

Формат проведения:

- 3 тестирования на Учи.ру в течение года
 - 20 сентября – 21 ноября
 - 17 января – 28 февраля
 - 4 апреля – 31 мая
- у каждого ученика свой вариант
- в teste 11–14 заданий, рассчитанных на 20 минут
- подробные отчёты с результатами и рекомендациями

Промежуточные результаты проведения второго тестирования в Республике Башкортостан

6 476

учеников прошли
тестирование по русскому
языку

6 870

учеников прошли
тестирование по математике

ТОП-3 активных муниципалитетов

- Город Стерлитамак
- Дюртюлинский муниципальный район
- Город Уфа

Математика, 2 Б [ИЗМЕНИТЬ СПИСОК КЛАССА](#)

Основная программа — 2 класс [РЕДАКТИРОВАТЬ](#)

371 656 329

ПЕРЕЙТИ К ПАРОЛЯМ УЧЕНИКОВ

ПРОГРАММА **СТАТИСТИКА** **ОСВОЕНИЕ ТЕМ** **МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ**

Первый тест завершен **Второй тест** с 10 января, 2020 **Третий тест** с 4 апреля, 2020 [?](#)

Тест завершен 31 октября, 2020
В мониторинге знаний приняли участие 29 из 31 учеников

[СКАЧАТЬ ОТЧЕТ](#) [ПОСМОТРЕТЬ ЗАДАНИЯ](#)

Самые сложные задания	Не решили	Больше всего ошибались	Доля неправильных ответов	Лучше всех справились	Доля правильных ответов
Задачи в несколько действий	18	Мильченко И.	9%	Жигун Д.	15%
Сложение столбиком двузначных и трёхзнач...	17	Кононова Е.	8%	Житникова В.	15%
Числа и счёт до 1000	13	Лучева С.	8%	Сидорин А.	15%
		Ангелевская А.	7%	Бондаренко А.	12%

По результатам решения заданий сформирована домашняя работа на повторение проблемных тем

[ОТПРАВИТЬ ЗАДАНИЕ](#)

Итоговый результат

Процент учеников, решивших задания

Задание	Процент решивших
Уравнения	67 %
Площадь	33 %
Задача	33 %
Дроби	100 %
Работа с информацией	67 %
Сложение	67 %
Периметр	67 %
Двузначные числа	33 %
Вычитание	67 %
Задача в два действия	100 %
Смисл умножения	67 %

Данные для каждого ученика:

- Жигун Д.
- Житникова В.
- Сидорин А.
- Бондаренко А.
- Василькова Ж.
- Калмыкова С.
- Моспанюк Н.
- Халимоненко А.
- Ковалев И.
- Боняко И.
- Воронцов А.
- Дружинин М.
- Калашникова Т.
- Лысенков М.
- Маслов И.
- Скворцов М.
- Ходченков И.
- Зикин Я.
- Константинова А.
- Константина...
Лапина Г.

Подробная аналитика по итогам тестирований в кабинете учителя

- Результаты проведения тестирований по математике и русскому языку в личном кабинете учителя:
- Методические рекомендации для учителей по работе с классом
- Индивидуальное задание для каждого ученика по результатам прохождения тестирования

В отчете по итогам проведения тестирования:

- выделены темы, которые вызвали трудности у большей части класса;
- выделены ученики, допустившие больше всего и меньше всего ошибок;
- представлены результаты каждого ученика по всем заданиям;
- сформировано задание, которое поможет отработать ошибки класса



Работа с информационными и художественными текстами



Для учеников 2–3 классов



Время проведения:
21 февраля – 7 апреля

Диагностика. Читательская грамотность

- Находить информацию в тексте
- Делать выводы на основе прочитанного
- Интерпретировать прочитанное
- Рефлексировать относительно формы и содержания текста



Анализ информации и умение работать в группе



Для учеников 4–5 классов



Время проведения:
21 февраля – 7 апреля

Диагностика. ЗК — коммуникация, коопeração, критическое мышление

- Анализировать информацию
- Делать аргументированные выводы
- Понимать информацию о собеседнике
- Выбирать подходящий способ коммуникации
- Ставить общую цель и работать в группе с другими участниками



8 800 500-30-72 • info@uchi.ru

Калядина Виктория Александровна

Региональный куратор

+7 926 171-59-14 | kalyadina@uchi.ru

The image shows a tablet and a smartphone displaying different educational applications from the UCHi.RU platform.

Tablet Screen:

- Top Section:** "Подбери климатограмму к климатическому поясу" (Match the climate graph to the climate zone). It features a world map with color-coded climate zones and a graph for the "Умеренный пояс" (Temperate zone) showing temperature (°C) and precipitation (mm) over months.
- Graph Data:** The graph shows a mean temperature of +20°C and a total annual precipitation of 3100 mm.

Smartphone Screen:

- Top Section:** "Преврати два слова в одно существительное" (Turn two words into one noun). It shows a cooking pot with the word "земл ё трясение" (earthquake) being combined from "земля" (earth) and "тресение" (shaking).
- Bottom Section:** A word completion game where users tap letters to complete words like "рыболов", "вода", "ходить", "лазать", and "пешком".